

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI METODE POLAMATIKA PADA KELAS V SD  
NEGERI BRATAN II No. 170 SURAKARTA TAHUN AJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**



**ENDRO WAHYU**

**A510090183**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012/2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI METODE POLAMATIKA PADA KELAS V SD  
NEGERI BRATAN II No. 170 SURAKARTA TAHUN AJARAN  
2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ENDRO WAHYU**

**A510090183**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan penguji skripsi S-1

Pembimbing,



**Dra. Risminawati, M.Pd**

Tanggal: Rabu, 01 Mei 2013

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA**  
**MELALUI METODE POLAMATIKA PADA KELAS V SD**  
**NEGERI BRATAN II No. 170 SURAKARTA TAHUN AJARAN**  
**2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ENDRO WAHYU**  
**A510090183**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 14 Juni 2013

Dinyatakan telah memenuhi syarat,

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M. Pd.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Dra. Haryaningsih, M.Si

NIK.403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 April 2013



**ENDRO WAHYU**

**A510090183**



## **MOTTO**

“Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusuk”.

**(Q.S Al-Baqarah : 45)**

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”.

**(Lessing)**

“Jangan terlalu senang mencari uang, karena uang pasti akan habis, tapi carilah ilmu, karena ilmu tak akan pernah habis”.

**(Penulis)**

“Kebahagiaan yang terbaik adalah ketika kita mau berbagi dan menghargai dengan sesama”

**(Penulis)**

“Hijaukan Bumi kita untuk kelangsungan kehidupan”.

**(Penulis)**

“yang bisa mengajar, mengajarlah, yang tak bisa belajarlah”.

**(David Perry)**

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah dengan kerendahan hati, saya ingin persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang saya banggakan. Skripsi yang telah diselesaikan dengan kemampuan dan diiringi doa ini, saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta, terima kasih doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan, doa-doa yang tiada pernah putus, semoga terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanmu.
2. Keluarga Besar MPA Sangguru, terimakasih telah menjadi keluarga kedua bagiku, mengenalkan arti kebersamaan, kekeluargaan, Persahabatan, Semangat dan harapan untuk maju lebih baik. Serta pada angkatan diklatsar VII (Hasim, Seno, Ari, Vendi, Heni, Ida, Agus, Adhe, Anis, Ika, Syahrul), dan terimakasih kepada kepengurusan 2011/2012 yang mempercayaku sebagai ketua di MPA Sangguru.
3. Teman-teman kelas D angkatan 2009 PGSD, terima kasih atas kebersamaan, keceriaan serta semangat yang kalian berikan selama masa-masa kuliah akan menjadi kenangan yang tak bisa dilupakan.
4. Teman-teman HMP PGSD, terimakasih atas dorongan dan semangat untuk selalu maju menjadi yang unggul.
5. Teman-teman PPL (Eni, Maya, Febri, Ita, Ifah, Solikin, Siti, dan Mardiyani) terimakasih atas semangat dan kerjasamanya.
6. Alamamaterku tercinta : Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Metode Polamatika Pada Kelas V SD Negeri Bratan II No. 170 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H.M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd selaku Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama kuliah, jasamu kan ku kenang selalu.
5. Ibu Marfauzi S.Pd M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Bratan II No. 170 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Wartini, S.Pd guru kelas V SD Negeri Bratan II No. 170 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa kelas V SD Negeri Bratan II No. 170 Surakarta yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa karya ini masih banyak kekurangannya, maka dari itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Surakarta, 15 April 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

## **BAB II    LANDASAN TEORI**

A. Teori Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika.....	8
1. Minat Belajar Siswa .....	8
a. Pengertian Belajar .....	8
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	9
c. Pengertian Minat .....	10
d. Jenis-jenis Minat.....	11
e. Indikator Minat Belajar .....	14
2. Pembelajaran Matematika .....	16
a. Makna Pembelajaran Matematika .....	16
b. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	19
B. Metode Pembelajaran Polamatika .....	20
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	20
2. Macam-macam Metode .....	20
3. Pengertian Polamatika .....	24
4. Langkah-langkah Metode Polamatika .....	25
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Polamatika .....	26
C. Keterkaitan Penerapan Metode Polamatika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika.....	26
D. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	27
E. Kerangka Pemikiran .....	29
F. Hipotesis Tindakan .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Setting Penelitian.....	33
1. Tempat Penelitian .....	33
2. Waktu Penelitian.....	33
B. Jenis Penelitian.....	34
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data.....	35
E. Pengumpulan data .....	36
1. Dialog awal.....	35
2. Observasi .....	36
3. Tes.....	35
4. Dokumentasai .....	36
F. Validitas Data .....	37
G. Instrumen Penelitian.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	41
I. Prosedur Penelitian.....	43
J. Indikator Kinerja .....	48

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	50
B. Refleksi Awal.....	53
C. Deskripsi Data Penelitian .....	58
D. Hasil Penelitian.....	105
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	109

## **BAB V    SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Simpulan.....	113
B. Implikasi.....	114
C. Saran.....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>119</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III. 1 Perincian Kegiatan Penelitian 2013 .....	33
Tabel IV. 1 Daftar Jumlah Siswa SD Negeri Bratan II .....	52
Tabel IV. 2 Profil Guru dan Karyawan SD Negeri Bratan II.....	53
Tabel IV. 3 Minat Belajar Siswa Pra Siklus.....	55
Tabel IV. 4 Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan .....	56
Tabel IV. 5 Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan Pertama.....	62
Tabel IV. 6 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan Pertama.....	63
Tabel IV. 7 Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan Kedua .....	67
Tabel IV. 8 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan Kedua .....	68
Tabel IV. 9 Minat Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I Pertemuan Pertama Dan Pertemua Kedua .....	75
Tabel IV. 10 Peningkatan Hasil Belajar Dari Pra Siklus Ke Siklus I .....	76
Tabel IV. 11 Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan Pertama .....	86
Tabel IV. 12 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan Pertama .....	87
Tabel IV. 13 Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan Kedua.....	91
Tabel IV. 14 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan Kedua.....	92
Tabel IV. 15 Minat Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II .....	100
Tabel IV. 16 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II .....	101
Tabel IV. 17 Peningkatan Minat Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	105
Tabel IV. 18 Peningkatan Hasil Belajar dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	107

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II. 1 Bentuk Perkalian Polamatika.....	25
Gambar II. 2 Contoh pengerjaan Polamatika .....	25
Gambar II. 3 Skema Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar III. 1 Proses Analisis Interaktif.....	43
Gambar III. 2 Proses Penelitian Tindakan.....	44
Gambar IV. 1 Grafik Peningkatan Minat Belajar Matematika .....	106
Gambar IV. 2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika.....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara untuk Guru .....	121
Lampiran 2 Pedoman Wawancara untuk Siswa .....	123
Lampiran 3 Daftar Siswa Kelas V SD Negeri Bratan II No. 170 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	129
Lampiran 4 Pedoman Observasi Pendahuluan (Pra Siklus) .....	131
Lampiran 5 Pedoman Observasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	135
Lampiran 6 Pedoman Observasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	139
Lampiran 7 Pedoman Observasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	143
Lampiran 8 Pedoman Observasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	147
Lampiran 9 Lembar Minat Pra Siklus .....	151
Lampiran 10 Lembar Minat Siklus I Pertemuan Pertama .....	154
Lampiran 11 Lembar Minat Siklus I Pertemuan ke Dua .....	157
Lampiran 12 Lembar Minat Siklus II Pertemuan Pertama .....	160
Lampiran 13 Lembar Minat Siklus II Pertemuan ke Dua .....	163
Lampiran 14 Gambar Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Bratan II No. 170 Surakarta .....	166
Lampiran 15 Daftar Hasil Belajar Siswa Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Metode Polamatika Pada Kelas V SD Negeri Bratan II No. 170 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013 .....	167

Lampiran 16	Gambar Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Bratan II No. 170 Surakarta .....	169
Lampiran 17	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	170
Lampiran 18	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	189
Lampiran 19	Dokumentasi Foto Penelitian.....	209
Lampiran 20	Surat Permohonan ijin Riset .....	216
Lampiran 21	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	217
Lampiran 22	Surat Bimbingan Skripsi.....	218

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE POLAMATIKA PADA KELAS V SD NEGERI BRATAN II No. 170 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

**ENDRO WAHYU**

**A510090183**

Endro Wahyu, A510090183, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013, 115 halaman

Penelitian ini bertujuan (1) untuk Meningkatkan Minat belajar matematika melalui penerapan metode Polamatika pada siswa kelas V di SD Negeri Bratan II No. 170 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013. (2) untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan metode polamatika pada siswa kelas V di SD Negeri Bratan II No. 170 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Bratan II No. 170 Surakarta yang berjumlah 53 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data (display data), dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar dan hasil belajar matematika pada siswa kelas V melalui metode polamatika. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan prosentase indikator pencapaian minat belajar siswa dari pra siklus, siklus I pertemuan kedua dan siklus II pertemuan ke dua, yaitu: dari 53 siswa yang ada, dari aspek rasa senang dalam belajar (Kesukaan) meningkat dari pra siklus 32,07%, siklus I pertemuan ke dua 54,71%, kemudian siklus II pertemuan ke dua menjadi 86,79%, Perhatian siswa dalam belajar (Perhatian) meningkat dari pra siklus 35,84%, siklus I pertemuan ke dua 50,94%, kemudian siklus II pertemuan kedua menjadi 88,67%, Kemauan siswa dalam memberikan tanggapan guru dan siswa lain (keterlibatan) meningkat dari pra siklus 24,52%, siklus I pertemuan ke dua 50,94%, kemudian siklus II pertemuan ke dua menjadi 81,13%, Ketertarikan siswa dalam mengerjakan latihan soal (ketertarikan) meningkat dari pra siklus 45,28%, siklus I pertemuan ke dua 58,49%, kemudian siklus II pertemuan ke dua menjadi 92,45%. Selain itu prosentase hasil belajar siswa yang mencapai KKM ( $\geq 70$ ) juga menunjukkan peningkatan. Pada pra siklus yang mencapai 58,50%, pada siklus I pertemuan kedua meningkat menjadi 69,81%, kemudian pada siklus II pertemuan ke dua meningkat lagi 83,03%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui metode polamatika dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan minat belajar siswa yang berdampak pada hasil belajar yang meningkat pula.

Kata kunci: *minat belajar, metode polamatika*